|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/17/s_5a0eec23a7931/745616_14.jpeg**Зефирантес**  https://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/17/s_5a0eec23a7931/745616_14.jpeg(Выскочка)  https://ic.pics.livejournal.com/sisj/51588035/3551690/3551690_original.jpg |  | **Зефирантес**  Родина: Центральная и Южная Америка.  Цветение: июнь-июль,  Пересадка: ежегодно весной в широкую, неглубокую посуду.  Размножение: луковичками-детками.  Обрезка: не нуждается.  Подкормка: весна-лето (1 раз в неделю минеральными и органическими удобрениями) |

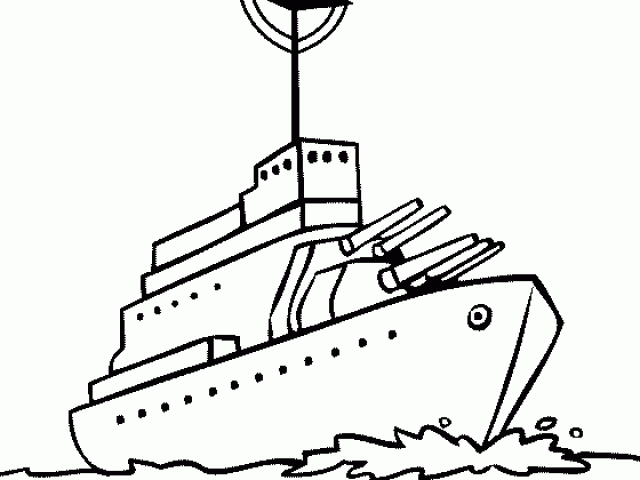
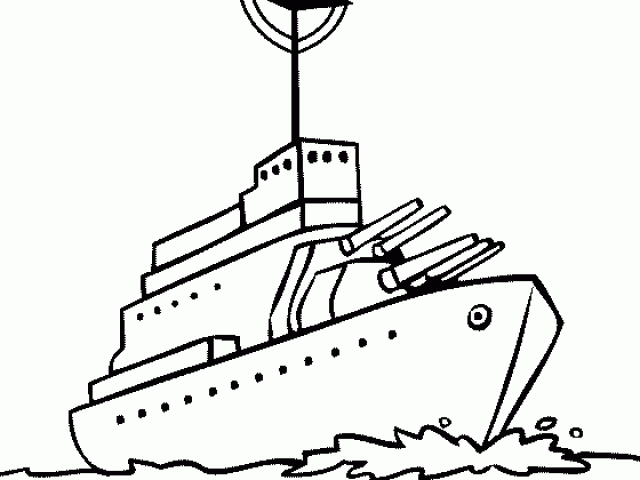
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сансевиерия**  (щучий хвост)  Сансевиерия Зейланикаhttps://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/17/s_5a0eec23a7931/745616_14.jpeg |  | **Сансевиерия**  Родина: Африка  Цветение: июнь-июль,  Пересадка: ежегодно весной в широкую, неглубокую посуду.  Размножение: луковичками-детками.  Обрезка: не нуждается.  Подкормка: весна-лето (1 раз в неделю минеральными и органическими удобрениями) |

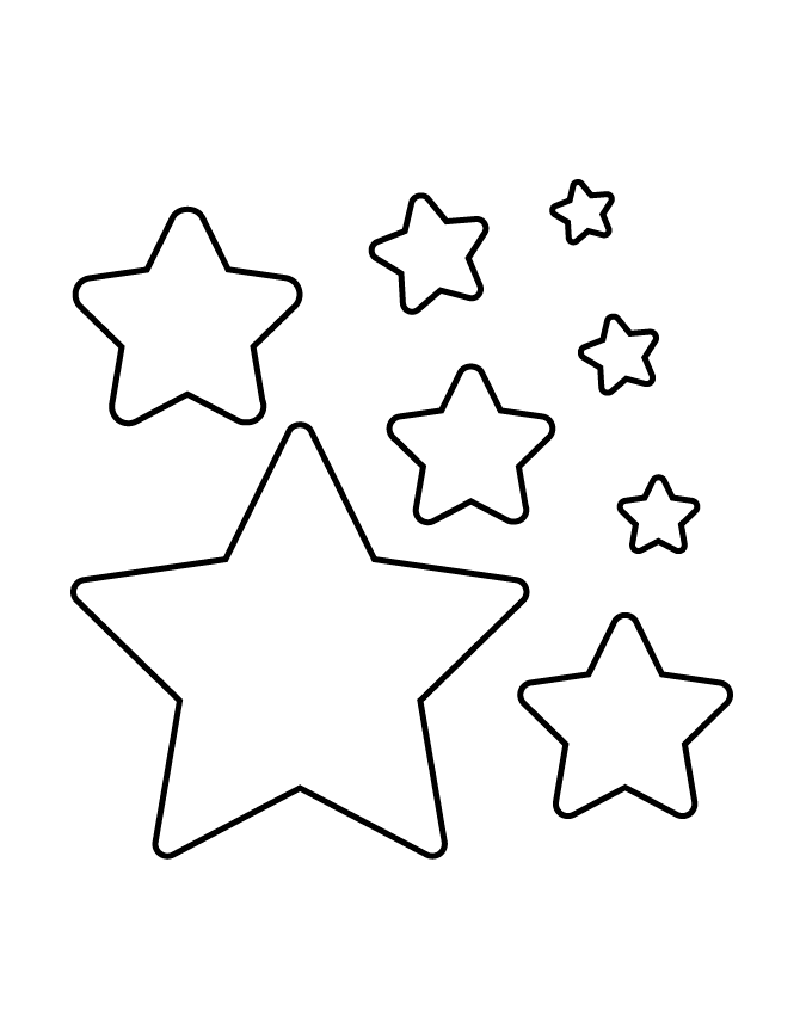


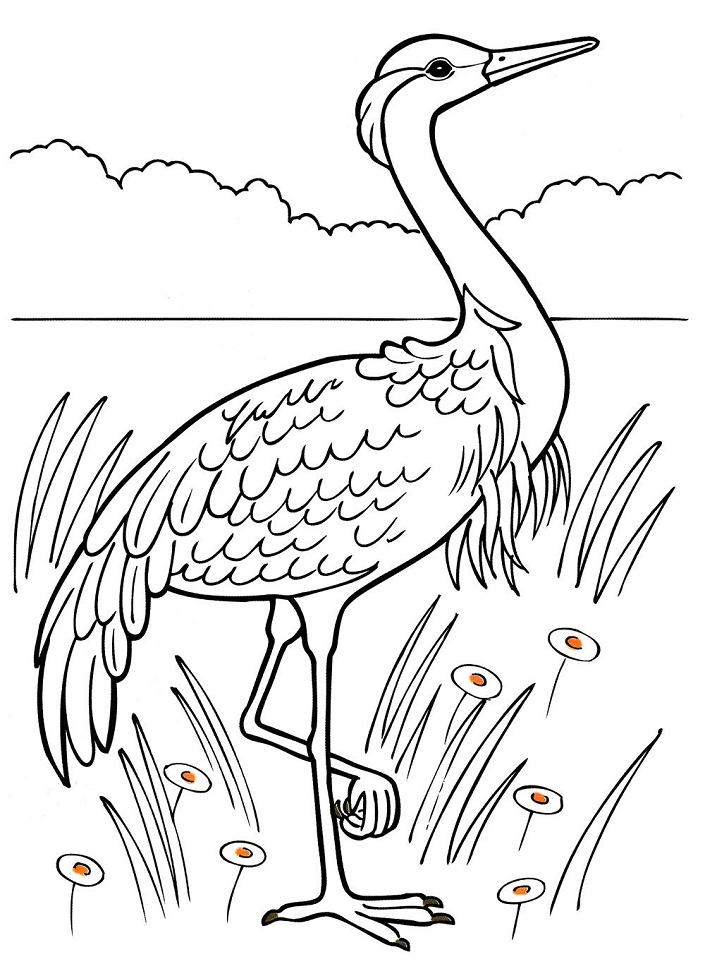
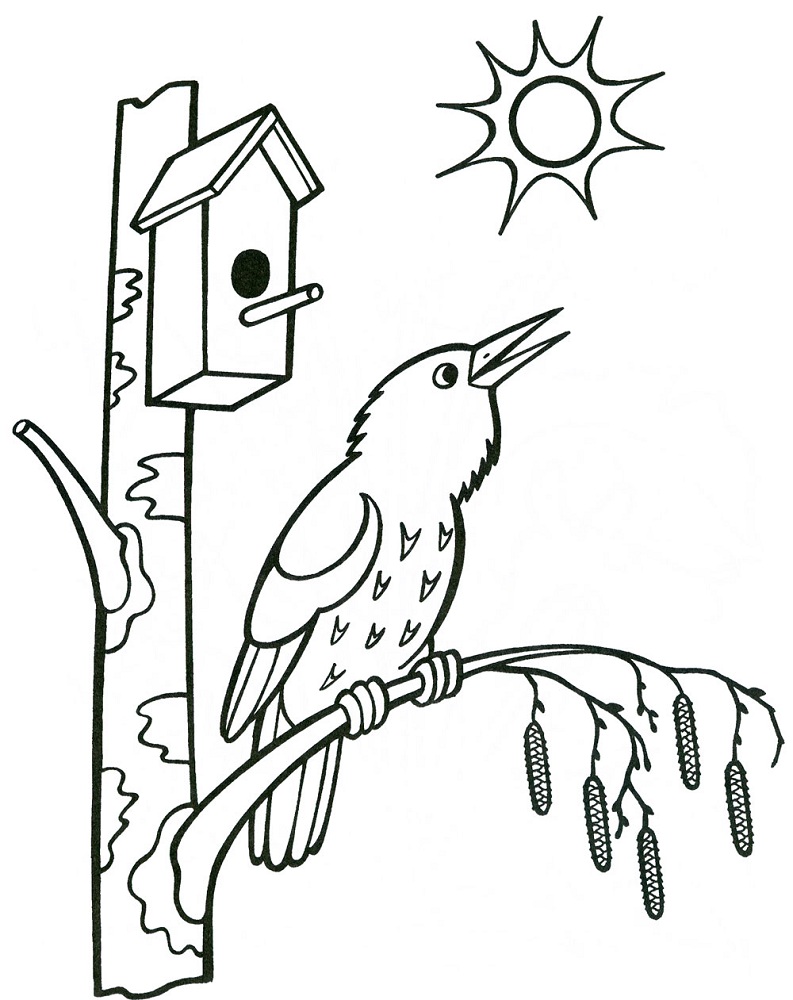


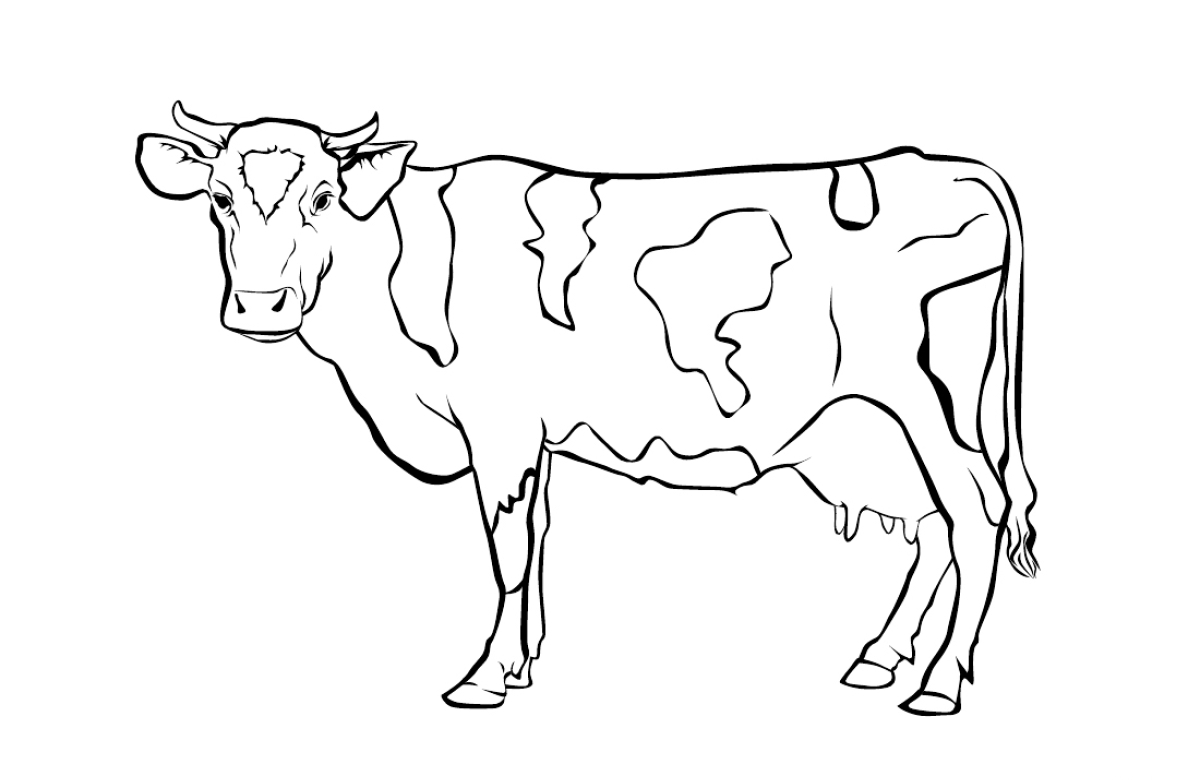














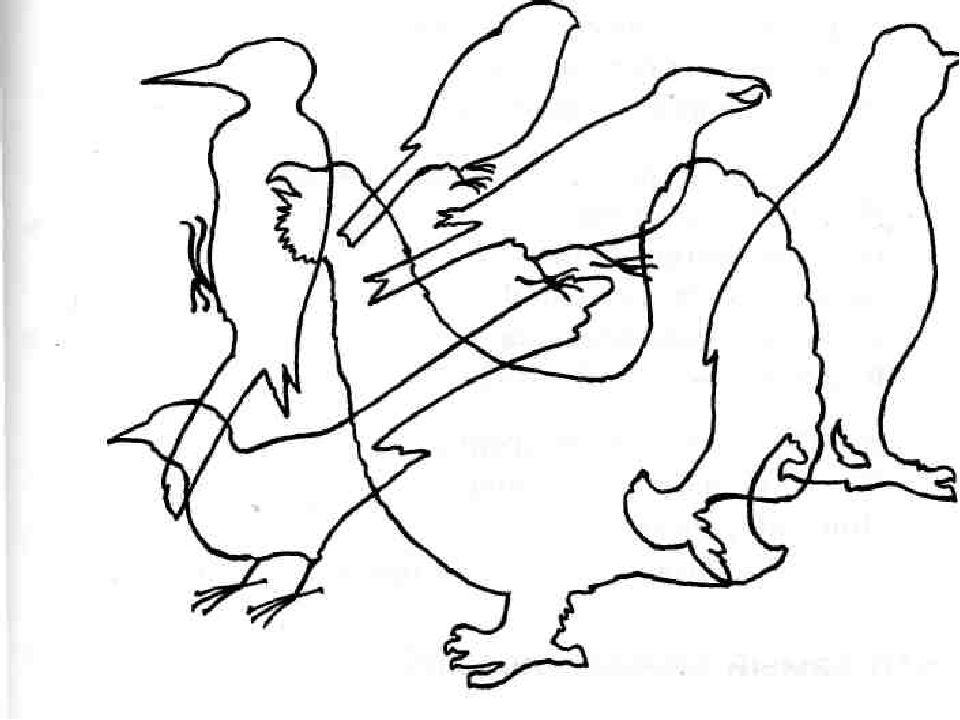
**Отчет творческой группы по изготовлению лэпбуков**.

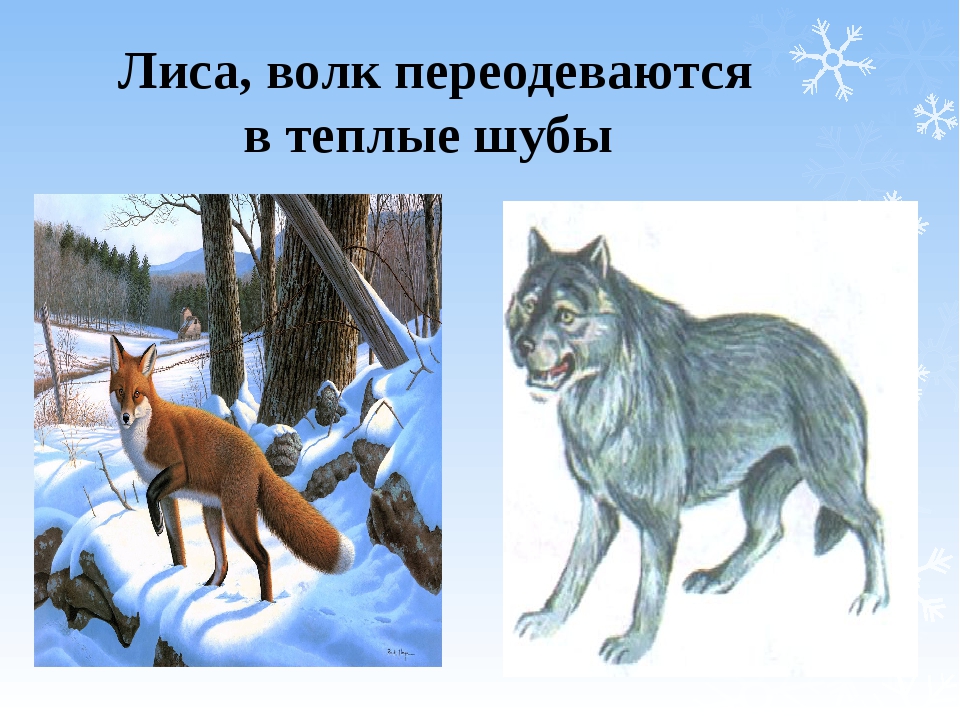
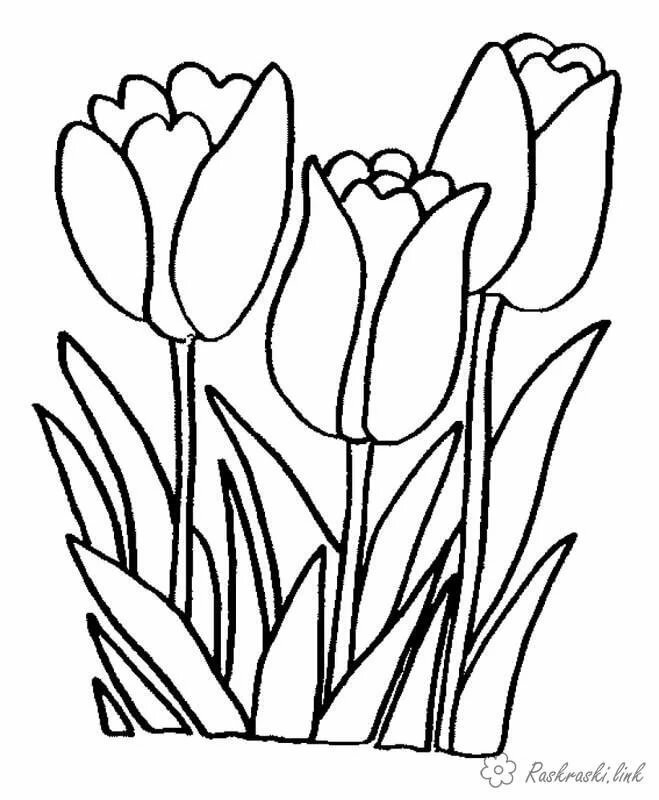
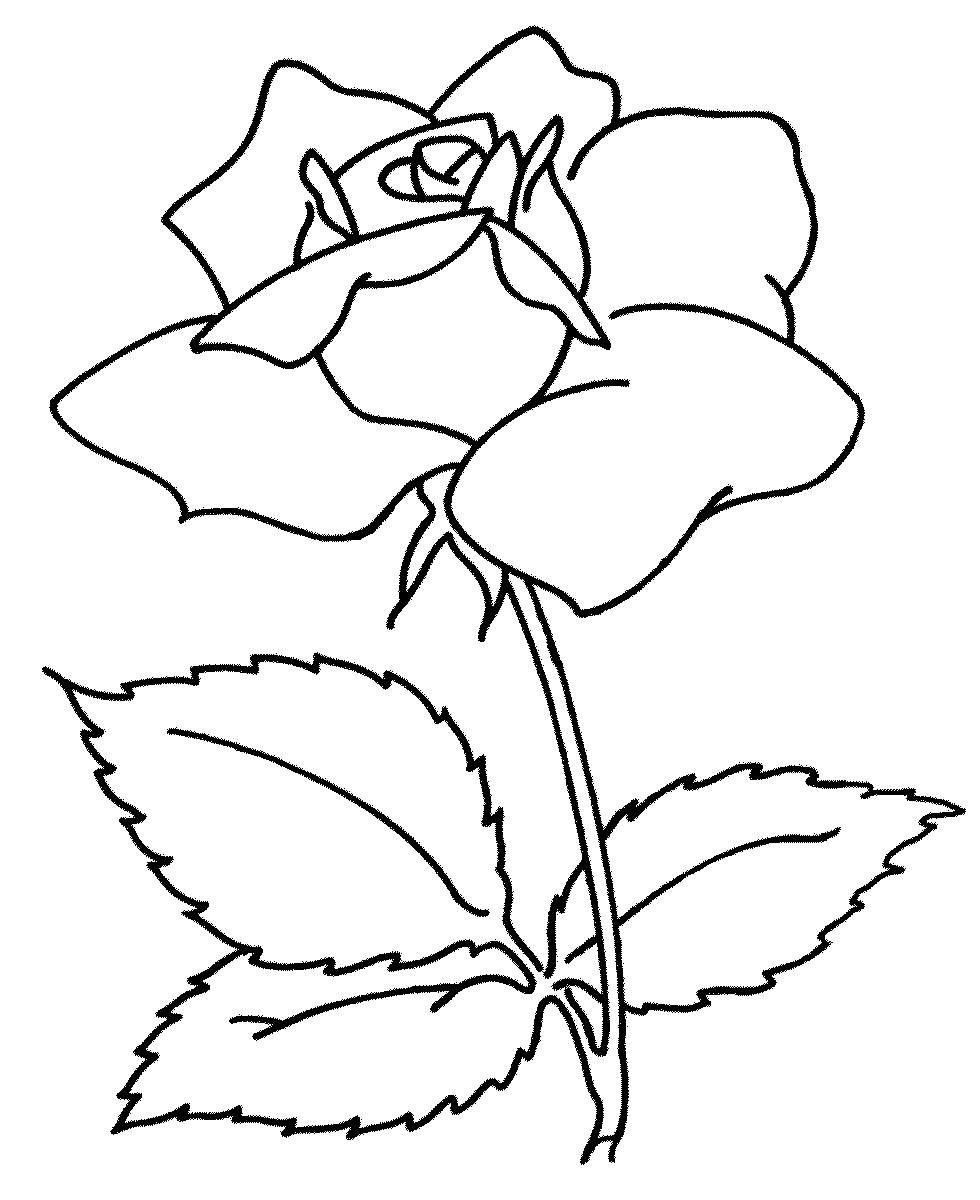
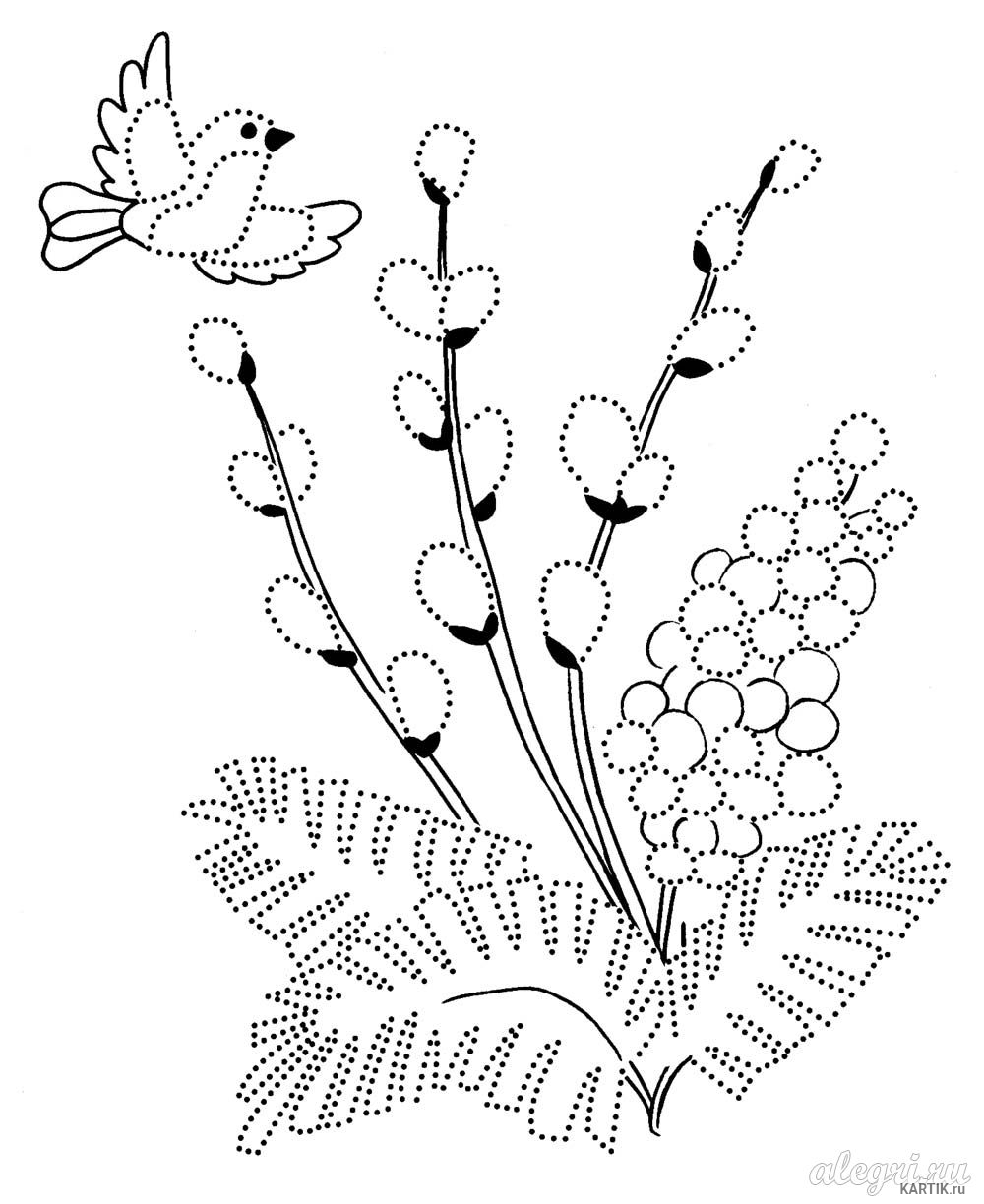
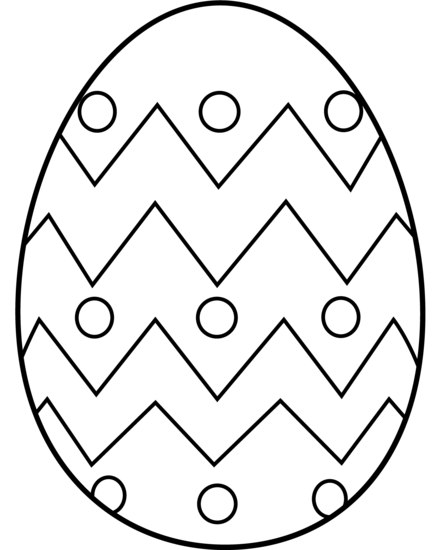
1.Небрат И.И. - лэпбук «Зимующие птицы», «Зима»

2.Сенюк Т.А. - лэпбук «Одежда», «Посуда»

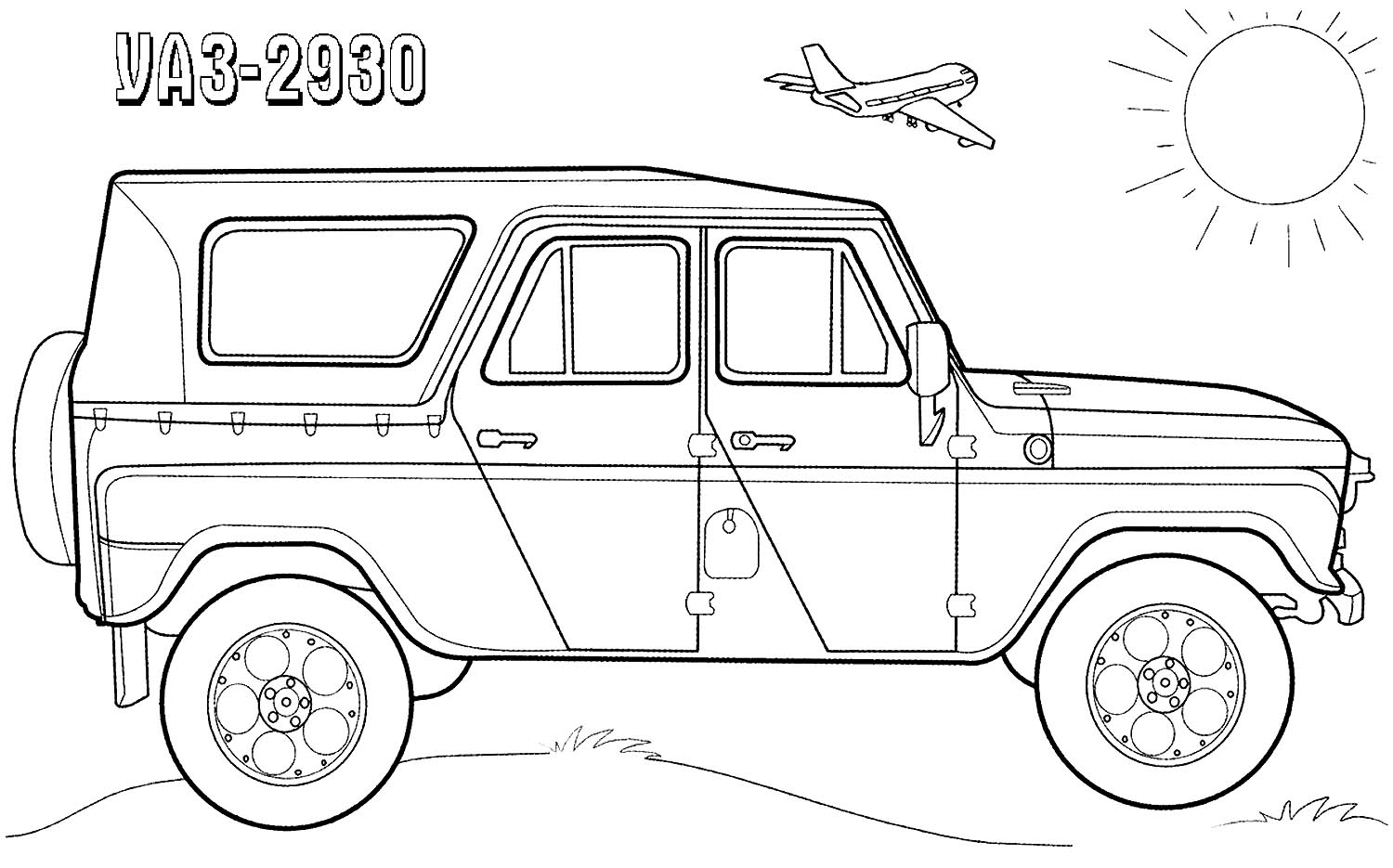
3.Мальцева Л.Д. - лэпбук «Растения», «Человек»

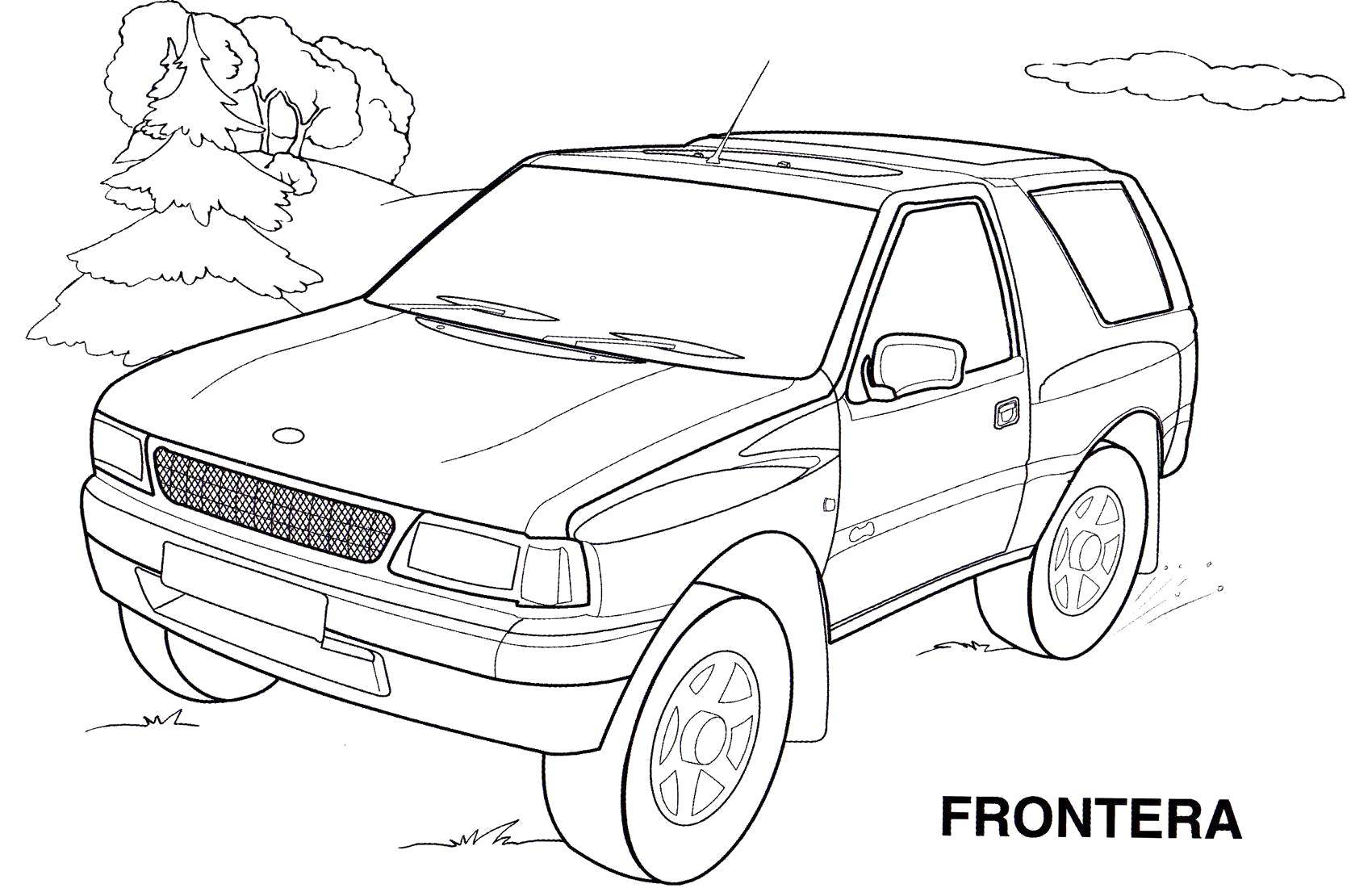
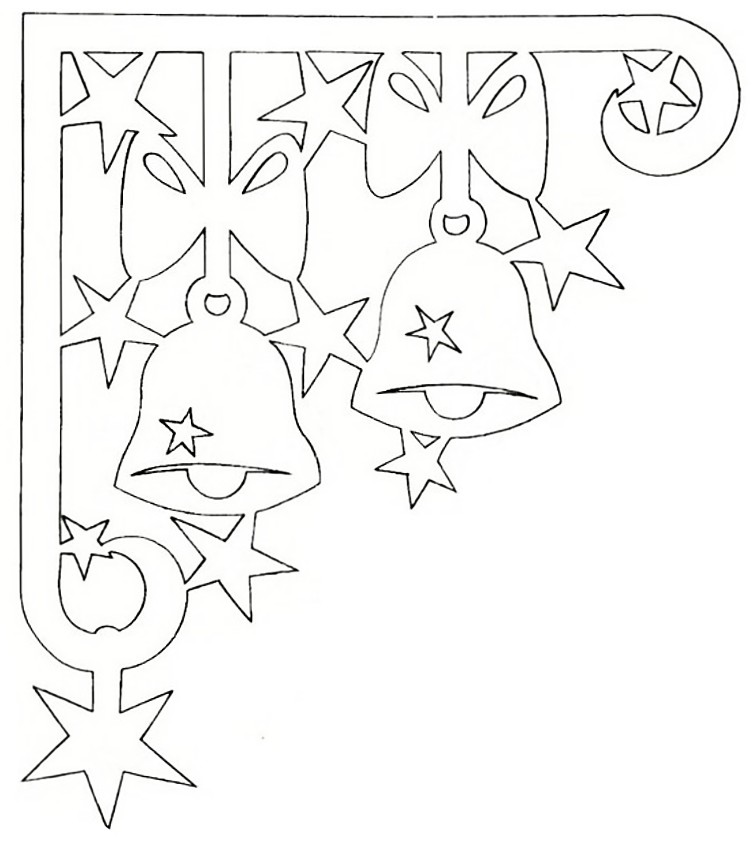
4. Нефедова А.Н. – лэпбук «Домашние животные»





https://avatars. https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1658707/d3c48e52-5c56-46cd-9eba-0af13e2da18a/s1200mds.yandex.net/get-pdb/1658707/d3c48e52-5c56-46cd-9eba-0af13e2da18a/s1200



**Конспект занятия по ППД «Осторожно гололед»**

**Цель:** формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице.

**Задачи:**

* Уточнить и расширить представления детей о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге.
* Формировать целостную картину мира, расширить кругозор в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни.
* Развивать свободное общение со взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, правил поведения в стандартных опасных ситуациях.
  + Развивать художественное восприятие.

**Словарная работа:** гололед, гололедица.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, мы живем в красивом городе Красноуральске. Особенно прекрасен наш город зимой: кругом много снега, деревья покрыты серебристым инеем. По широким заснеженным улицам движутся автомобили, едут автобусы, по тротуару ходят пешеходы, и никто ни кому не мешает, потому что все выполняют правила дорожного движения.

**Дидактическая игра «Хорошо - плохо»**

**Зима**(хорошо много снега, дети лепят снежные постройки; плохо на дорогах пробки, заносы).

**Лед** (катание на коньках, играем в хоккей, зимняя рыбалка; плохо аварии на дорогах, падение людей).

Зимой очень часто на дороге образуется гололед и гололедица.

**Гололед** – это слой плотного льда, который образовался на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на предметах.

**Гололедица** образуется только на поверхности земли. И сегодня мы с вами поговорим о том, как надо себя вести на скользкой дороге.

Послушайте стихотворение Валентина Берестова «Гололедица»

Не идется и не едется,   
Потому что гололедица.   
Но зато отлично падается!   
Почему ж никто не радуется?!

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему никто не радуется тому, что на улице гололедица?

**Дети:** (скользко, падают)

**Воспитатель:** Может кто-нибудь еще знает стихотворение про гололед.

Подморозило с утра,

Нет вчерашнего тепла,

На дорогах гололед,

И машины все несет.

Тротуары как каток,

Сделать бы еще шажок,

Но подошва подвела,

Очень скользкая она.

Сколько бед от гололеда!

Есть для дворников работа.

Соль насыпать и песок

Чтоб пройти мог пешеход.

Пешеходы в гололед тоже должны быть внимательными и осторожными. Обувь должна быть на пористой основе, так как она меньше скользит по льду.

**Сценка рассказа В. Осеевой «Просто старушка»**

По улице шли мальчик и девочка. А впереди их шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

- Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке. Когда он вернулся, девочка спросила его:

- Это твоя бабушка?

- Нет, - ответил мальчик.

- Мама? – удивилась подружка.

- Нет!

- Ну, тетя? Или знакомая?

- Да нет же, нет! Ответил ей мальчик. – Это просто старушка.



**Воспитатель:** Почему старушка упала?

**Дети:** Она упала потому что скользко, гололед.

**Воспитатель:** а что бы вы сделали если бы оказались рядом с бабушкой (ответы детей)

**Воспитатель:** А какой мальчик?

**Дети:** добрый, внимательный, отзывчивый.

**Воспитатель:** Ребята как надо передвигаться по дороге (смотреть себе под ноги, стараться обходить опасные места).

Когда дорога очень скользкая и по ней тяжело идти, необходимо соблюдать определенные правила.

**Правила:**

По возможности нужно обходить скользкие участки; идти нужно осторожно, наступая на всю стопу. Чтобы не получить травму – надо уметь падать правильно: если вы поскользнулись, постарайтесь упасть вперед, на живот, вытянув вперед руки, слегка согнутые в локтях – чтобы не было перелома, ладони смягчают удар. При падении голову нужно приподнять, чтобы не поранить лицо; не падайте на колени: лучше запачкать одежду, нежели получить серьезную травму. Если вы падаете назад, успейте сгруппироваться , округлив спину и поджав колени к животу. (Падение на спину плашмя может привести к травме позвоночника).

**Воспитатель:** что может произойти, если вы неправильно упали?

**Дети: сломать** руку, ногу, получить травму и попасть в больницу.

И еще одно важное правило, которое обязательно нужно помнить: будьте особенно внимательными, когда переходите дорогу! Ни в коем случае не нарушайте правила перехода через улицу. На гололеде автомобиль может занести, и он не успеет вовремя затормозить.

**Проведем эксперимент:** сначала надо толкнуть машинку по ковру, а затем по гладкому полу. Почему по ковру машина проехала меньше расстояние, чем по гладкой поверхности?

**Дети:** чем более скользкой будет поверхность, тем дальше укатится машинка.

Ребята, многие из вас не раз ездили с папой на машине. А как папа должен вести машину, чтобы избежать заносов на дороге?

**Дети:** двигаться с невысокой скоростью. Держать дистанцию между машинами, избегать резкого торможения на поворотах, плавно поворачивать руль, ехать с включенными фарами.

Ребята, а какие вы знаете пословицы о дороге?

1. Тише едешь – дальше будешь.
2. В темную ночь дорога далека.
3. Дорога даже в ухабах, лучше бездорожью
4. И на ровной дороге люди ломают ноги.

(звучит музыка Кота и лисы из фильма "Буратино")



**Лиса Алиса:** Здравствуйте мои хорошие, милые детишки-шалунишки!

**Кот Базилио:** Привет, привет, мои доверчивые друзья!

**Лиса:** Сейчас зимушка-зима в самом разгаре, ой, как я зиму люблю

Саночки-леталочки

Коньки-горбунки!

**Кот:**Клюшки-колотушки,

Шайбы-забивайлы!

**Лиса:**А самое интересное развлечение-это катание с горы, с само1й, самой высокой снежной горы, самой крутой. сел на санки и с горы вжик...., красота!

**Кот:** А просто так кататься с горки не интересно. Ребята, пойдём те с нами, мы вам покажем как надо и где надо такую горку искать.

**Лиса:**Точно, точно. Мы покажем такую гору, с которой можно съехать быстро и выехать прямо на дорогу, по которой мчаться машины. и посоревноваться с водителями машин.

**Кот:**Класс! Машины едут, а мы между ними на санках проскочим, вот водители удивятся!

**Вед:** Ребята! скажите нашим гостям, да разве можно, съезжать на санках с горки, да на дорогу, где ездят машины?

**(ответы детей)**

**Кот:** Ладно, ладно, убедили. А вот сможете сами прокатить на санках игрушку безопасно?

**игра "Прокати на саночках безопасно"**

(на листах из картона - это воображаемые санки, дети везут игрушку до ориентира и обратно. 2 команды.)



**Лиса:**Слушай, Базилио! Мы с тобой давно на коньках не катались. Надо идти на речку, там так классно!

**Кот:** Точно, Алиса! Лёд такой тонкий, сверкающий, прозрачный, аж рыбок видно и кататься так весело, а я так рыбку люблю... мяу!

**Лиса :** Ребята, пошли на речку с нами, коньки возьмём, красота.....!

**Вед:**Ой, ой, что вы такое нашим ребятам предлагаете? Да разве можно на тонкий лёд вставать, и тем более кататься? Ребята объясните Коту и Лисе почему нельзя.

(ответы детей: лёд обломится, можно провалиться под лёд и утонуть и т.д.)

**Вед:** Правильно, а где можно кататься на коньках, где безопасно?

(ответы детей корт, каток и т.д.)

**Кот:**Ладно, ладно убедили, в следующий раз пойдем с Алисой на каток, а сейчас давайте сыграем в хоккей, но в этом зале и в шуточный.

**игра "Хоккей"**

(2 команды, 2 клюшки, 2 воздушных шара. 2 е ворот (стулья стоят на определённом расстоянии от команд) Клюшкой довести воздушный шарик и загнать "шайбу"между ножек стула "ворота"

**Лиса:**Это нельзя, то - нельзя, тут опасно! А что тогда можно? Зима ведь, веселиться хочется, резвиться, играть.

**Кот:** Ага! А помнишь, как нам недавно весело было, мы с тобой за автобусы цеплялись и катались..... ух!

**Лиса:**Мой автобус, твой перегнал и я быстрей тебя с ветерком прокатилась.

**Кот:** Ребята, Пошли с нами за автобусы цепляться, разгонимся, да как с ветерком, ух как быстро , дух захватывает. и за билет платить не надо, и до места довезут.

**Вед:** Опять Лиса и Кот хотят нарушить все правила безопасности. Видимо они их вообще не знают и, конечно-же, не выполняют. А что бы с нами не приключилась беда, надо чётко знать и соблюдать правила дорожного движения и правила безопасности.

**Лиса :** Ладно, всё понятно, а зацепиться всё равно так хочется, только не знаю за что или за кого?

**Вед:**Можно придумать разные игры и поиграть друг с другом и не рискуя жизнью и здоровьем, но всё равно будет весело!

**игра "Поровозик"**

(2 команды, первый ребёнок бежит, оббегает ориентир, бежит к команде, второй зацепляется руками за первого, бегут вдвоём, оббегают ориентир, бегут за третьим и т.д.)

**Вед:**Лиса Алиса и кот Базилио, вы, надеюсь, поняли и запомнили, что существуют правила дорожного движения, которые нельзя нарушать.

**Кот и Лиса**: Мы всё поняли, уяснили и обещаем не нарушать правила, быть осторожными и не вовлекать ребят в опасные игры. Будьте внимательны и с вами не приключиться беда, берегите свою жизнь. (уходят).



**Вед:** спасибо вам, ребята, что помогли мне, всё правильно объяснили коту и лисе, о опасностях на дороге, на тонком льду, о опасных спусках с горы. Молодцы, а самое главное сами помните о правилах безопасности и выполняйте их. До новых встреч.

(мероприятие закончилось беседой с и инспектором ГИБДД Бровиной Н.В.)



**8 Б 8 Б 8 Б**



